初等算数科教育内容A　第4・5回「加減の意味」の課題

締め切り　水曜授業：5/13(木), 23:59

学籍番号　　　　　 　　　　　　.　　　氏名　　　　　　　　　　　　　 　　　　.

　教科書（『学習指導要領(平成29年告示)解説：算数編』）のp.111の「(エ) 加法と減法との相互関係」には，次の①〜③のような場面を取り上げて，加法と減法との相互関係を指導するように記してある。なお，教科書の①〜③の例を見る限り，それらの問題場面は，いずれも授業動画で言うところの「変化」の問題場面であり，教科書の「数量の関係表現」とは変化量の作用がプラスのイメージかマイナスのイメージかを指していることには注意せよ。

① 数量の関係表現は減法の形であるが，計算は加法を用いることになる場合

② 数量の関係表現は加法の形であるが，計算は減法を用いることになる場合

③ 減法の減数が未知のとき，その減数を求めるのに減法を用いる場合

問題： 次の(a)〜(f)は，上記の①〜③のいずれのタイプの問題か正確に答えよ。

-------------------------------------------------------------------------------------------

(a) 冷蔵庫の中の卵を３個使いました。冷蔵庫には卵が４個残っていますが，最初に何個あったのでしょう。

(b) 10個入りパックの卵のうち何個かを使いました。残りは４個ですが，何個の卵を使ったのでしょう。

(c) 公園で子どもが遊んでいました。そこから３人帰ってしまい，５人になりました。公園では，最初，何人の子どもが遊んでいたのでしょう。

(d) 公園で子どもが７人遊んでいました。そこから何人か帰って３人になりました。何人の子どもが帰ったのでしょうか。

(e) 公園で子どもが７人遊んでいます。男の子は３人ですが，女の子は何人でしょう。

(f) 公園で子どもが遊んでいました。そこに，後から５人やってきて８人になりました。公園では，最初，何人の子どもが遊んでいたのでしょう。

------------------------------------------------------------------------------------------

①　　　　　　　　，　②　　　　　　　　，　③　　　　　　　　，　それ以外　　　　　　　　，

※ 提出に当たっては，ファイル名のyournumberの部分を自分の学籍番号に置き換えて提出せよ。例えば，学籍番号が20180999であれば，R03A\_kadai-1\_20180999.docxにせよ。

※ この赤字の部分は，提出に当たっては削除せよ。

※ 各授業担当者に，まなびネットを通じて，提出して下さい。