

数学教育学会 附属岡崎中学校

- 1 ZOOMを活用した取り組み
- 2 MovieLibraryによる動画配信
- 3 ロイロノートの活用
- 4 今後に向けて

① 聖徳太子に挑戦!!

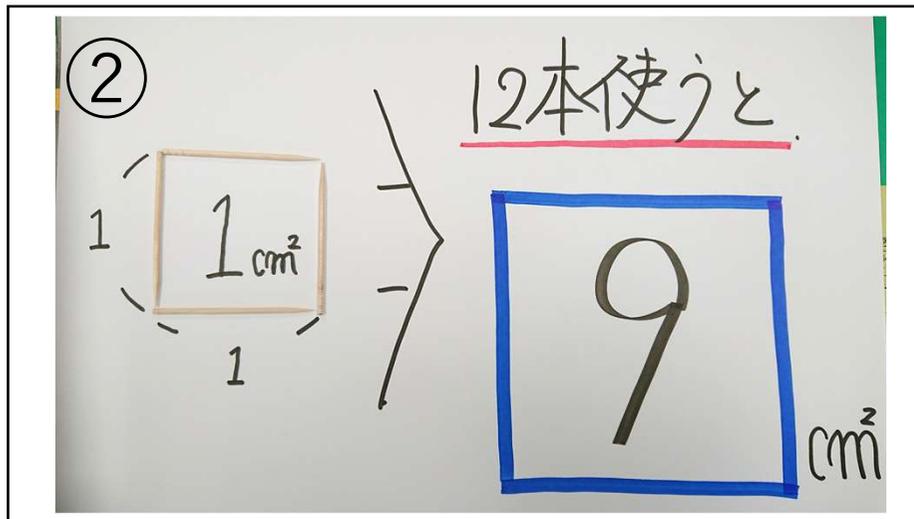
先生は、みんなの声（数）を聞き分けられるのか？

1 ZOOMを活用した取り組み

- ▶ コロナ休業中のオンライン授業（①②③）
- ▶ 三密を回避した構内研究授業
- ▶ 実習生事前指導による活用
- ▶ 集会、始業式・終業式、各種行事

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- ① 4つの数字を正方形で囲む
- ② 右上の数と左下の数をかけ算
- ③ 左上の数と右下の数をかけ算
- ④ 「② - ③」をする



爪楊枝を動かして、
2~8の面積をつくろう

③ 隣り合う 2 数の和がある自然数の 2 乗になるように 1 ~ 15 の数を並べなさい

8 1 15 10 6 3 13 12 4 5 11 14 2 7 9

$\begin{array}{cccccccccccccccc} \vee & \vee \\ 9 & 16 & 25 & 16 & 9 & 16 & 25 & 16 & 9 & 16 & 25 & 16 & 9 & 16 \\ 3^2 & 4^2 & 5^2 & 4^2 & 3^2 & 4^2 & 5^2 & 4^2 & 3^2 & 4^2 & 5^2 & 4^2 & 3^2 & 4^2 \end{array}$



2 乗してその数になる数を、その数の平方根という
 例えば、5 を 2 乗すると 25 となるので、25 の平方根は、5 となります。
 ※注意 (-5) を 2 乗しても 25 です。
 なので、25 の平方根は、5 と -5 (±5) となります。

ヒント① スタートの数の候補は、2 つしかありません

ヒント② その数と 2 乗になる組み合わせが 1 通りしかありません

・ ZOOM を活用した授業のメリット

- ・ 講義中心の授業 (オンライン授業)
- ・ 共有画面による提示 (オンライン授業)
- ・ グループセッションの活用 (オンライン授業)
- ・ 授業観察の活用 (実習事前指導、校内授業研究会)

・ ZOOM を活用した授業のデメリット

- ・ 本校の問題解決的な授業
- ・ 通信環境の不具合

1 MovieLibraryによる動画配信の 取り組み

- ▶ 研究発表会の活用
(授業説明、授業、協議会)
- ▶ 行内授業研究会の活用
- ▶ 実習生指導授業への活用 (タグの活用)

3 ロイロノートの取り組み (予定)

- ▶ プレゼン資料の作成
- ▶ 追究状況の共有 (写真撮影)

• MovieLibraryによる動画配信のメリット

- 複数画面での動画配信
- 複数回の視聴が可能
- 配信管理
- タグ発行による視聴

• MovieLibraryによる動画配信のデメリット

- 撮影の人手不足
- 撮影中の不具合

• ロイロノートの活用のメリット

- 生徒自らのプレゼン作成
- 書き込んだり、消したりが簡単
- 共有画面による提示
- 課題ボックスの活用

• ロイロノート活用によるデメリット

- 提出ボックスを経由しての活用

4 今後に向けて

- ▶ タブレットを活用した授業
(導入ソフト)
- ▶ Google for Educationの活用