

愛知教育大学数学教育学会研究大会

オンライン授業に向けた 附属名古屋小学校の取り組み

愛知教育大学附属名古屋小学校

1 新型コロナウイルスによる休校期間の取り組み

小学校におけるオンライン授業の問題点

タブレットやパソコンが一人一台ないため、兄弟がいる家庭では、ZoomやMeetを活用した授業が難しい。

一人で操作できない児童が多く、日中保護者がいない家庭の児童は、リアルタイムで参加ができない。



- ・ いつでも取り組めるようにする。(オンデマンド)
- ・ 低学年でも取り組みやすいようにプリントを作成する。

1 新型コロナウイルスによる休校期間の取り組み

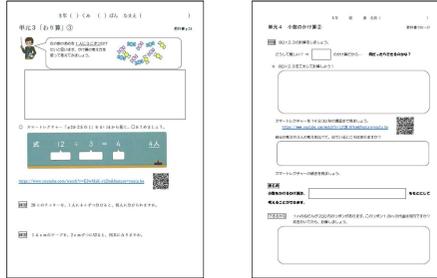
1 新型コロナウイルスによる休校期間の取り組み



「わくわく算数」に掲載している問題を解説した無料の動画コンテンツで、今年度改訂の教科書より提供されている。

1 新型コロナウイルスによる休校期間の取り組み

本校では、啓林館のスマートレクチャーとリンクした学習プリントを作成。



本校の授業スタイルに合わせた学習プリント。

ただ見るだけでなく、考える学習になるように工夫。

2 今後休校になったときに取り組もうとしていること

夏休み期間のオンライン授業の取り組み

Google Classroomでの課題提示（オンデマンド）

Google Meetを使用した質問タイム



- ・ 保護者が見られる時間に取り組むことができる
- ・ 分からないところを個別に教えられる

2 今後休校になったときに取り組もうとしていること

2 今後休校になったときに取り組もうとしていること

本校では、ZoomやMeetのリアルタイムの授業ではなく、Classroomにオンデマンドで配信して、Meetで質問を受け付ける方法を検討している。



3 GIGAスクール構想に向けて

3 GIGAスクール構想に向けて

必要な機能

- ・ 画面共有
- ・ リモート操作
- ・ 画面ロック・アプリケーション監視
- ・ インターネット一斉接続
- ・ 簡単な操作 など

3 GIGAスクール構想に向けて

Google Classroomの問題点

Google Classroomは、あくまでも課題提出用のアプリであり、学校の授業で活用していくのは難しい



- ・ 授業でタブレットを本格導入するためには、Classroom以外のアプリも導入する必要がある。

3 GIGAスクール構想に向けて

本校で検討しているアプリ

- ・ Inter Class for Chrome (チエル)
- ・ xSync Classroom (エルモ社)
- ・ ロイロノート (LoiLo)

愛知教育大学数学教育学会研究大会

**オンライン授業に向けた
附属名古屋小学校の取り組み**

ご清聴ありがとうございました