

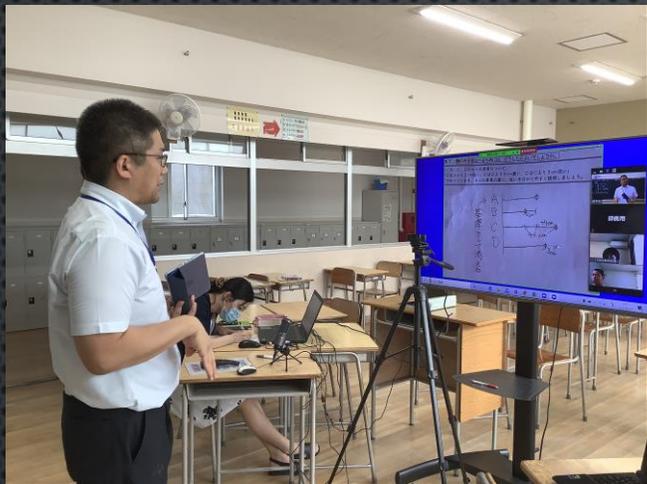
愛知教育大学附属

名古屋中学校

オンライン授業

これまで実践と

これからの活用



今まで通りの授業



様々な解決方法を考
える面白さ



数学のよさを実感する
面白さ



新しい価値を創造す
る面白さ



オンライン授業での工夫

zoom



【授業前：グーグルクラスルーム】

- ・ **「学習プリント」**を、グーグルクラスルームにアップする

【授業中：ZOOM】

- ・ 「ミュート」にして、生活音が入らないようにする
- ・ 「チャット」は、機器不良対応のために活用する

【授業後：グーグルクラスルーム】

- ・ **「宿題」**を、グーグルクラスルームにアップさせる
(自分の考え、授業日記など)

「オンライン授業」の課題と解決方法



【生徒の反応が分からない】

- 「ジェスチャー」で反応
- 「反応」や「チャット」を使って反応

【「机間指導」ができない】

- 1時間の授業における「場の工夫」で解決

「課題をつかむ場」



「課題を解決する場」

「振り返る場」

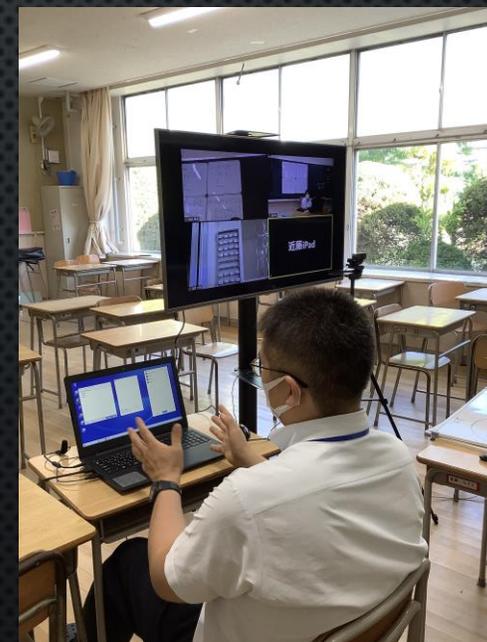
「オンライン授業」の成果

【きめ細かい個別対応】

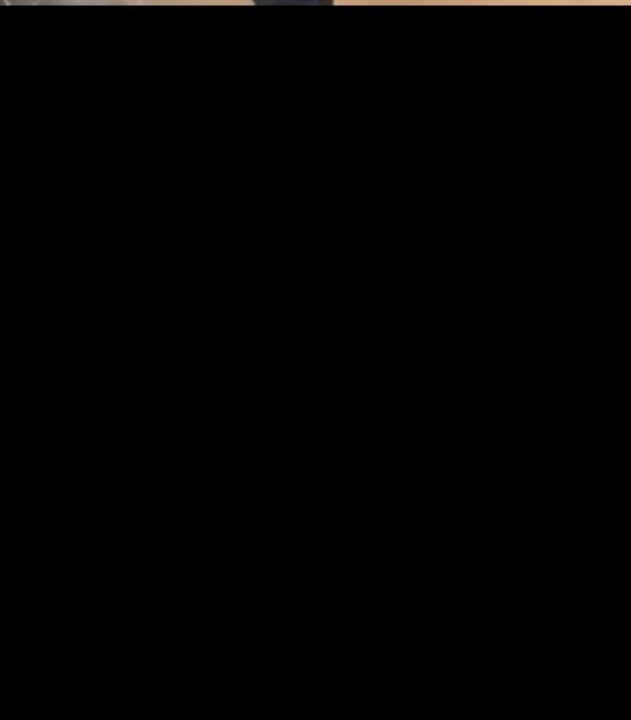
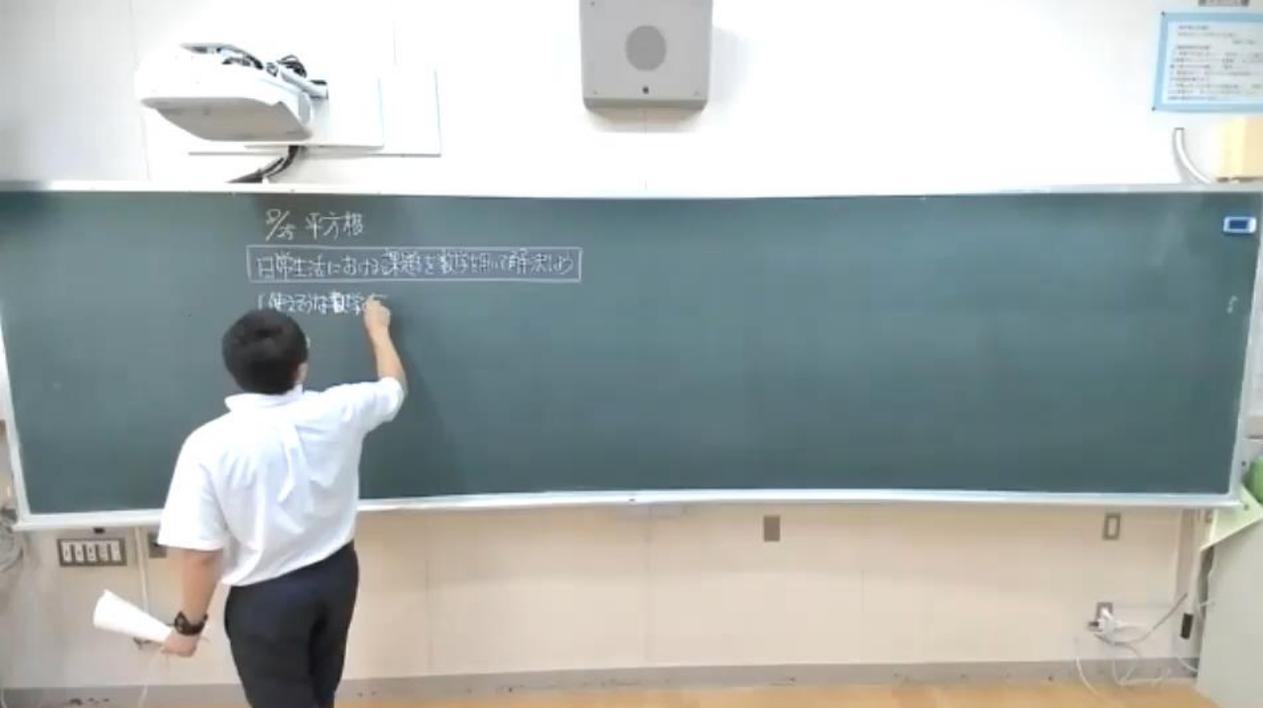
- 「**クラスルーム**」で、一人一人にメッセージ
- 「**フォーム**」で、確認チェック／即時評価

【新しい授業方法】

- 「**チャット**」で、全員の考えを共有することができる
- 「**投票**」で、予測を数値化することができる

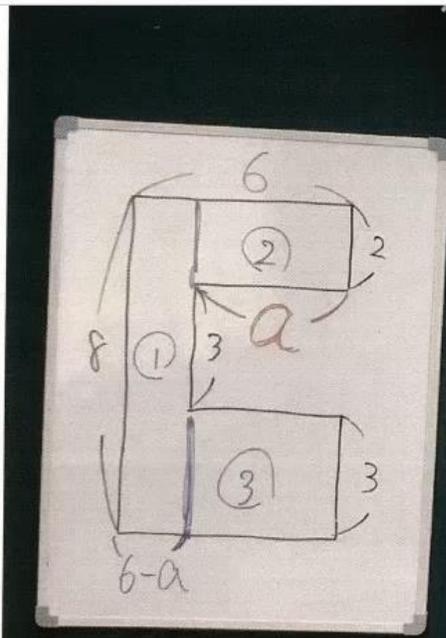


チャットを活用した授業の様子



在宅を想定した授業の様子

- ・ **「共有」**機能で、課題を提示する。
- ・ **「ホワイトボード」**機能で、黒板の代わりに生徒の考えを記入する。



⑥ 土地の面積を求めよう

秦野

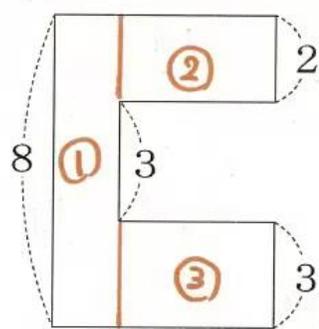
$$(6-a) \times 8 + 2a + 3a$$

①

$$= 8(6-a) + 2a + 3a$$

$$\left. \begin{aligned} &④ 48 - 3a \\ &30 + 3(6-a) \\ &8(6-a) + 2a + 3a \end{aligned} \right\}$$

同じ答えになることを説明しよう



⑥ 土地の面積を求めよう

秦野

$$(6-a) \times 8 + 2a + 3a$$

①

$$= 8(6-a) + 2a + 3a$$

$$\left. \begin{aligned} &④ 48 - 3a \\ &30 + 3(6-a) \\ &8(6-a) + 2a + 3a \end{aligned} \right\}$$

同じ答えになることを説明しよう

「ページを置換」を検索

PDFを書き出し

Adobe Export PDF

オンラインで PDF ファイルを Word または Excel に変換します

PDF ファイルを選択

1 E文字の式... - 1.pdf

次に変換:

Microsoft Word (*.docx)

文書の言語:

日本語 変更

変換

PDFを編集

PDFを作成

注釈

ファイルを結合

ページを整理

墨消し

Acrobat Pro DC を使用して PDF を変換および編集する

無料体験版を開始

$$48 - 3a$$

$$30 + 3(6 - a)$$

$$8(6 - a) + 2a + 3a$$

$$\textcircled{a} 30 + 3(6 - a)$$



これからの「オンライン」の活用

【オンラインでの通常授業の公開】

- 「ZOOM」の特性を活かした、複数画面での授業配信
- 遠方からも公開授業参加が可能に

